Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة: اللغة الأجنبية الأولى الشعب الأدبية والعلمية والتقنية **الموضوع الرئيسي** عدد صفحات الموضوع: 02 مدة الإنجاز: ساعتان	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة العادية دورة ماي 2025 المستوى: الأولى بكالوريا المترشحون المتمدرسون	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تافيلالت

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.

TEXTE DE BASE

Ô ma grâce ! ma grâce ! on me fera peut-être grâce. Le roi ne m'en veut pas. Qu'on aille chercher mon avocat ! vite l'avocat ! Je veux bien des galères. Cinq ans de galères, et que tout soit dit — ou vingt ans, — ou à perpétuité avec le fer rouge. Mais grâce de la vie !

Un forçat, cela marche encore, cela va et vient, cela voit le soleil.

[…]

Le prêtre est revenu.

Il a des cheveux blancs, l'air très doux, une bonne et respectable figure ; c'est en effet un homme excellent et charitable. Ce matin, je l'ai vu vider sa bourse dans les mains des prisonniers. D'où vient que sa voix n'a rien qui émeuve et qui soit ému ? D'où vient qu'il ne m'a rien dit encore qui m'ait pris par l'intelligence ou par le cœur ?

Ce matin, j'étais égaré. J'ai à peine entendu ce qu'il m'a dit. Cependant ses paroles m'ont semblé inutiles, et je suis resté indifférent ; elles ont glissé comme cette pluie froide sur cette vitre glacée.

Cependant, quand il est rentré tout à l'heure près de moi, sa vue m'a fait du bien. C'est parmi tous ces hommes le seul qui soit encore homme pour moi, me suis-je dit. Et il m'a pris une ardente soif de bonnes et consolantes paroles.

Nous nous sommes assis, lui sur la chaise, moi sur le lit. Il m'a dit : – Mon fils... Ce mot m'a ouvert le cœur. Il a continué :

– Mon fils, croyez-vous en Dieu ?

– Oui, mon père, lui ai-je répondu.

– Croyez-vous en la sainte église catholique, apostolique et romaine ?

– Volontiers, lui ai-je dit.

– Mon fils, a-t-il repris, vous avez l'air de douter.

Alors il s'est mis à parler. Il a parlé longtemps ; il a dit beaucoup de paroles ; puis, quand il a cru avoir fini, il s'est levé et m'a regardé pour la première fois depuis le commencement de son discours, en m'interrogeant :

– Eh bien ?

Je proteste que je l'avais écouté avec avidité d'abord, puis avec attention, puis avec dévouement.

Je me suis levé aussi.

– Monsieur, lui ai-je répondu, laissez-moi seul, je vous prie.

Il m'a demandé :

– Quand reviendrai-je

– Je vous le ferai savoir.

Alors il est sorti sans colère, mais en hochant la tête, comme se disant à lui-même : Un impie !

Non, si bas que je sois tombé, je ne suis pas un impie, et Dieu m'est témoin que je crois en lui. Mais que m'a-t-il dit, ce vieillard ? rien de senti, rien d'attendri, rien de pleuré, rien d'arraché de l'âme, rien qui vînt de son cœur pour aller au mien, rien qui fût de lui à moi.

I. ÉTUDE DE TEXTE : **10 POINTS**

1. Complétez le tableau suivant : (1 point)

Titre de l'œuvre	Auteur	Personnage principal	Siècle

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المادة: اللغة الأجنبية الأولى الشعب الأدبية والعلمية والتقنية **الموضوع الرئيسي** عدد صفحات الموضوع: 02 مدة الإنجاز: ساعتان	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة العادية دورة ماي 2025 المستوى: الأولى بكالوريا المترشحون المتمدرسون	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

2. Situez le passage en répondant aux questions suivantes : (1 point)

a- Où se trouve le narrateur dans le présent passage : la conciergerie, l'hôtel de ville, Bicêtre ?

b- Que vient faire le prêtre auprès du condamné ?

3. Pourquoi le narrateur désire-t-il voir rapidement son avocat ? Justifiez votre réponse. (1 point)

4. Selon le narrateur, le prêtre est un homme charitable car :

a- Il défend les condamnés auprès des juges.

b- Il apporte de la nourriture aux condamnés.

c- Il donne de l'argent aux condamnés.

5. Le prêtre s'adresse au condamné en disant « **mon fils** » : (1 point)

a- Parce qu'il est en vérité son propre père.

b- Parce qu'il a de la pitié envers le condamné.

6. Dans ce passage, le prêtre parvient-il à apaiser l'angoisse du narrateur ? justifiez votre réponse. (1 point)

7. Après la rencontre du narrateur avec le prêtre, (1 point)

a- Quel sentiment le narrateur ressent-il ?

- Egaré et distrait.
- Réconforté et calmé.
- Heureux et optimiste.

b- Justifiez votre réponse en relevant deux mots ou expressions dans le texte.

8. Dans l'énoncé : **elles ont glissé comme cette pluie froide sur cette vitre glacée.** (1 point)

a- Quelle figure de style est utilisée.

b- Quel en est l'effet recherché ?

9. Si vous étiez à la place des juges, quelle sentence prononceriez-vous à l'encontre du condamné : ***la peine de mort*** ou ***les galères*** ? Justifiez votre choix. (1 point)

10. À votre avis, la peine capitale constitue-t-elle une solution efficace contre la criminalité ? Appuyez votre réponse par deux arguments. (1 point)

II. PRODUCTION DE L'ÉCRIT — 10 POINTS

Sujet :

Dans le texte, le prêtre cherche à apaiser les souffrances du condamné en s'appuyant sur des idées et des paroles religieuses.

À votre avis, les paroles des adultes, des personnes sages ou des hommes de la religion suffisent-elles toujours à soulager l'angoisse et les tourments de ceux qui traversent des moments et épreuves difficiles ?

Développez votre réflexion, dans un texte argumentatif, en vous appuyant sur des exemples concrets tirés de la vie réelle.

Lors de la correction, il sera tenu compte des aspects suivants :

- ***Critères d'évaluation du discours :*** respect de la consigne, cohérence des idées, organisation et progression du texte — 5 points
- ***Critères d'évaluation de la langue :*** qualité de la langue (orthographe, syntaxe, vocabulaire, conjugaison) — 5 points

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com